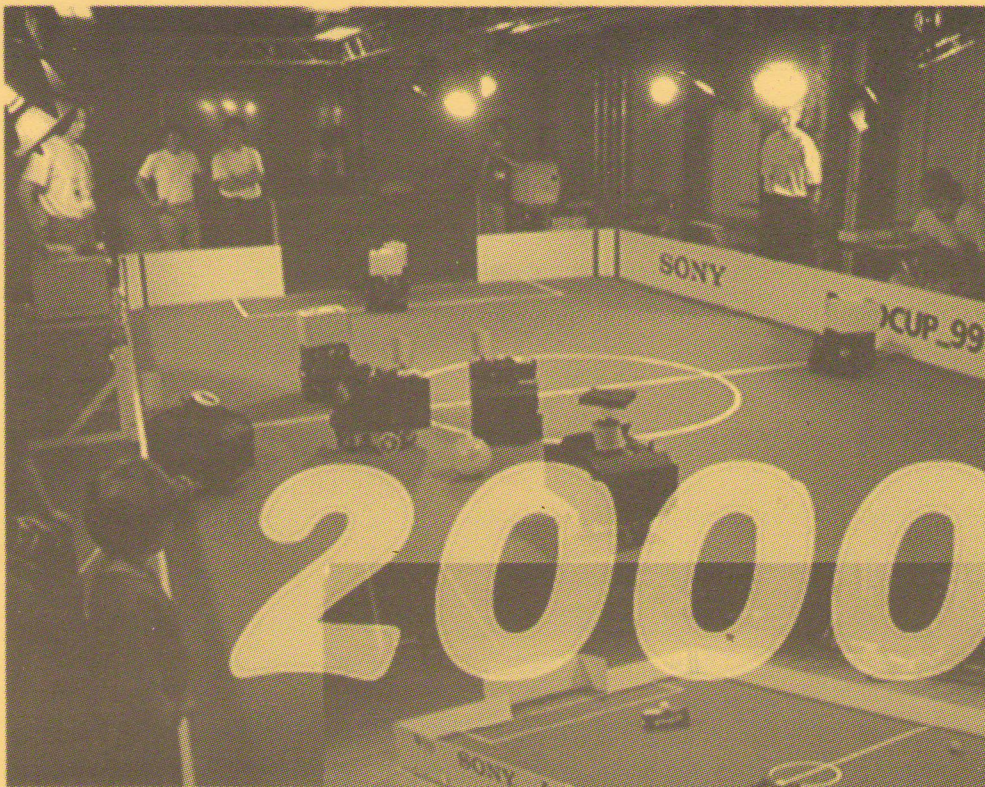
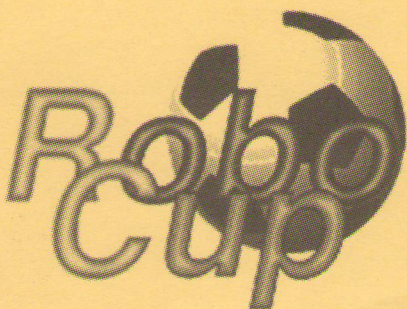
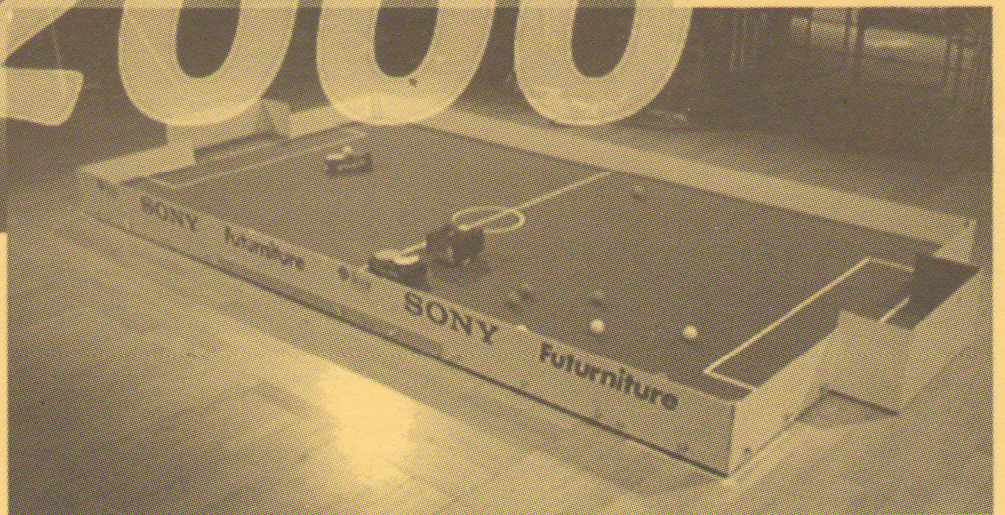


人工知能学会

第6回 SIG-Challenge 研究会



2000



2000年6月23,24日
公立はこだて未来大学
(第3回ロボカップジャパンオープン 2000)

目次

1. RoboCup Challenge: Cognitive Developmental Robotics As a New Paradigm for the Design of Humanoid Robots, 浅田 稔, カール マクドーマン (大阪大学大学院)	1
2. 離散最適化問題としての走行誘導・経路計画と強化学習によるパラメータ決定法, 五十嵐治一 (近畿大学)	7
3. 強化学習を用いたサッカーロボットの行動獲得, 大橋 健, 福田 真人, 榎田 修一, 吉田 隆一, 江島 俊朗 (九州工業大学)	13
4. 強化学習における Fuzzy ART を用いた状態空間の階層的分節化, 八谷 大岳, 渥美 雅保 (創価大学)	19
5. マルチエージェント系における組織的学習効果についての一考察, 篠田 孝祐, 國藤 進 (北陸先端科学技術大学院大学)	24
6. 優先度を考慮した多目的最適化手法としての適応的評価関数の提案, 柳瀬 正和, 内部 英治, 浅田 稔 (大阪大学大学院)	30
7. 動画像処理によるロボカップのシーン解析, 須藤 智, 郭 倬受, 小竹 正裕, 吉田 誠, 小沢 慎治 (慶應義塾大学大学院)	36
8. 全方位移動機構と全方位視覚を有する小型ロボットによるサッカー競技の実現—チーム OMNI の戦略—, 森 信人, 家田 純一, 松井 渉, 臼井 智也, 三宅 修, 金 東杓, 前田 哲裕, 杉本 浩和, 辰巳 優介, 藤本 良平, 関森 大介, 升谷 保博, 宮崎 文夫 (大阪大学, 明石工業高等専門学校)	42
9. KU-Boxes2000 における画像処理と旋回性能の改良, 影山 茂, 三吉 孝則, 飯土居 修一, 小末 将吾, 五十嵐 治一 (近畿大学)	48
10. KU-Boxes2000 における画像処理と旋回性能の改良, 影山 茂, 三吉 孝則, 飯土居 修一, 小末 将吾, 五十嵐 治一 (近畿大学)	48
11. エージェントの意思決定のための情報量基準による観測戦略, 光永 法明, 浅田 稔, 野原 達郎 (大阪大学大学院)	54

© 2000 Special Interest Group on AI Challenges
Japanese Society for Artificial Intelligence
社団法人 人工知能学会 AIチャレンジ研究会

〒162-0821 東京都新宿区津久戸町4-7 OSビル 402号室 03-5261-3401 Fax: 03-5261-3402

(本研究会についてのお問い合わせは下記にお願いします.)

AIチャレンジ研究会

主査

奥乃博

東京理科大学 理工学部 情報科学科/

科学技術振興事業団 ERATO

北野共生システムプロジェクト

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 6-31-15

マンション31, 6A室

03-5468-1661 Fax: 03-5468-1664

okuno@nue.org

Executive Committee

Chair

Hiroshi G. Okuno

Dept. of Information Science,

Science University of Tokyo/

Kitano Symbiotic Systems Project,

ERATO, JST

Manshon 31, Room 6A

6-31-15 Jingumae, Shibuya, Tokyo

150-0001 JAPAN

担当幹事

浅田稔

大阪大学大学院 工学研究科

知能・機能創成工学専攻 創発ロボット工学講座

〒565-0871 大阪府吹田市山田丘2-1

06-879-7347 Fax: 06-879-7348

asada@ams.eng.osaka-u.ac.jp

Secretary in Charge

Minoru Asada

Dept. of Adaptive Machine Systems

Graduate School of Engineering

Osaka University

2-1 Yamadagaoka, Suita,

Osaka 565-0871, JAPAN

SIG-AI-Challenges home page (WWW): <http://www.nue.org/SIG-Challenge/>